EGE ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ
FAKÜLTESİ GZTF LİSTESİ

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
EĞİTMENLER	EĞİTMENLER	EĞİTMENLER	EĞİTMENLER
•Eğitimlerin büyük bir kısmının Ege Üniversitesinin nitelikli akademisyenleri tarafından verilmesi	Eğitmenlerin ağırlıklı olarak Öğretim Üyesi (Prof.Dr.Öğr.Üy.Doç.) nden oluşması Dr. Arş Gör. Gibi genç bilim insanlarının azlığı.	• Eğitimlerin Kalite ve Akreditasyon çalışmalarında öneminin artması	• Üniversitemiz öğretim üyelerinin iş ve ders yüklerinin fazla olması nedeniyle eğitim açma taleplerinde gitgide azalma yaşanma riski olması
• Kamu/özel sektör/STK'lar ile iş birliğinin fazla olması	Potansiyel barındırmasına rağmen AB vb. dış kaynaklı proje işbirlikleri konusunda sınırlı işbirliği	• Eğitimlerin Üniversitenin YÖK izleme kriterlerinde kişi ve bölüm bazına performans puanına katkıda bulunması	• Sertifika sayısının Üniversitenin YÖK izleme kriterlerinde kişi ve bölüm bazına performans puanına katkıda bulunması aynı zamanda ücretli eğitimlere talebin azalması riskini yaratmaktadır.
• Fakültemizde bölümleri veya diğer fakültelerle yapılan ulusal ve uluslararası ortak projelerin yürütülmesi			Ücretli Eğitimler İçin Sayıştay Kısıtlamaları
İŞBİRLİKLERİ	İŞBİRLİKLERİ	İŞBİRLİKLERİ	İŞBİRLİKLERİ
• Kamu ve özel kuruluşların farklı alanlardaki çalışmaları için Ege Üniversitesi'ne yönelik ilgisi	Uluslararası İşbirliklerinin istenilen düzeyde olmaması	• Paydaş çeşitliliğininyeni işbirliği ve proje fırsatları yaratması	• Enflasyon ve döviz kurlarındaki değişimin Kurumsal Eğitim taleplerini düşürme riskini yaratmaktadır
• Ege Üniversitesi'nin güçlü kurum imajına sahip olmasının EGESEM'e duyulan güveni arttırması		• Ege üniversitesinin İzmir'in merkez ve periferinde geniş alanda eğitim alanlarının bulunması geniş kitleye ulaşılmasını sağlamaktadır.	
		• Ulusal değerlendirme sistemleri kapsamında rekabetin artması nedeniyle iç ve dış paydaşların kalite beklentisinin yükselmesi	
EĞİTİM ve ALTYAPI	EĞİTİM ve ALTYAPI	EĞİTİM ve ALTYAPI	EĞİTİM ve ALTYAPI
• Yeniliğe ve gelişime açık olunması	• Öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle teorik ve pratik derslerde, özellikle interaktif eğitim uygulamalarında zorluklar yaşanması	• Uluslararasılaşma politikası kapsamında yurtdışı üniversiteler ve kurumlarla işbirliklerinin arttırılma potansiyelinin bulunması	
• Köklü ve kaliteye önem veren bir merkez olması	*Bilgisayar-donanım yetersizliği	• Uzaktan eğitim uygulamalarının ve yaygınlığının artış gösteriyor olması	
• Diğer üniversitelerle, sektörle ve diğer kamu kuruluşları ile ortak eğitim programlarının uygulanıyor olması	• EGESEM'in kendi bünyesinde çalışan kadrolu elemanının olmaması	• Kurumsal akredite bir üniversite olunması	
• Verilen eğitimin ilgili sektörlerde aranan nitelikleri içermesi			
* Anket ve diğer raporlama mekanizmaların varlığı. Geri Bildirimlere göre hızlı aksiyon alınması	• Web Sayfasının daha çağdaş ve pnline ödeme sistemini içeren bir yapıya kavuşturulması	• Öğrenci odaklı eğitim kapsamında üniversitenin çok sayıda mekanizmaya (öğrenci konseyi, öğrenci dekanlığı, vb.) sahip olması	
• Eğitim programlarının nitelik ve nicelik bakımından yeni ihtiyaçlara göre periyodik olarak sürekli güncelleniyor olması		• Uzaktan eğitim ile çok sayıda sertifikalı eğitim sunulması	• Uluslararası değişim programları kapsamında gelen yabancı öğrenci ve akademisyen sayısının azalması
•İlgili akademik bölümlerde uygulamalı eğitim yapılması			
• Eğitim kalitesi nedeni eğitimlerin yabancı uyruklular tarafından tercih edilmesi		* Sertifikaların Ek-Gelişim Karnesinde kullanılabiliyor olması.	

• Sosyal ve bilimsel sivil toplum kuruluşlarında görev alan, tecrübeli, dinamik bir kadroya sahip olunması			• Yasal Düzenlemeler nedeniyle nitelikli mezun ya da emekli durumda olan kişilere ücretli eğitim açtırılamaması.				
TÜRKSAT ve e-Devlet alt yapısı ile gerçekleştirilen E-Sertifika yazılımına sahip olması							
İngilizce-Türkçe sertifika düzeni. Transkript ve AKTS değeri olması							
• Görev, yetki ve sorumluluklarının bilincinde, gerektiğinde inisiyatif alabilen yeniliklere açık idari personele sahip olunması							
TOPLUM	TOPLUM	TOPLUM	TOPLUM				
• Farklı alanlarda topluma yönelik hizmet ve eğitimlerin sunulması	• Toplumsal Katkıya yönelik çalışmaların daha fazla desteklenme ve ödüllendirilme mekanizmalarına ihtiyaç bulunması	•Topluma yönelik çok sayıda ücretli/ücretsiz eğitimin verilmesi ve sertifikalandırılması	•				
• Sivil toplum kuruluşlarında görev alan akademik personelin olması	• Kamu ve STK'larla sosyal sorun alanlarının belirlenmesine yönelik daha aktif çalışmalara ihtiyaç bulunması	• Kampüsün engelsiz erişilebilir olması					
• Dezavantajlı grup etkinliklerinin düzenlenmesi							